

זכאות לשירותי חינוך מיוחדים

כל מה שחשוב לדעת!

זכאות לשירותי חינוך מיוחדים

מי, מה וכמה?

← **ועדות זכאות ואפיון** הן הגוף שקובע זכאות לשירותי חינוך מיוחדים. הזכאות נקבעת ל- 3 שנים, אלא אם כן הופנתה בקשה לקיום ועדה טרם חלפו 3 שנים.

← הוועדות קובעות את:

- רמת התפקוד של תלמיד שיש לו אבחון קביל.
- היקף סל השירותים של תלמיד (בשילוב).
- זכאות להסעה ולליווי לתלמיד שאינו מסוגל לנסוע בכוחות עצמו מחמת המוגבלות¹.
- השמה – במקרים חריגים בהם עולה חשש ממשי שהשמת התלמיד בהתאם לבחירת ההורה תביא לפגיעה ממשית בשלומם של התלמיד או בשלומם של אחרים – בכפוף לאישור מנהל האגף או סגנו.

← אם נקבעה זכאות לשירותי חינוך מיוחדים – ההורים² יקבעו את:

- סוג המסגרת בה ילדם ילמד – כיתה "רגילה", כיתה קטנה של תלמידים עם צרכים מיוחדים בתוך מערכת החינוך הכללית (כיתה חינוך מיוחד), מסגרת חינוכית נפרדת וייעודית לתלמידים עם צרכים מיוחדים (בית ספר לחינוך מיוחד).
- התוכנית החינוכית של ילדם – כחלק מהצוות הרב מקצועי בבית הספר.

← היקף התמיכות שיינתנו בשילוב מתחלק בין שתי קבוצות תלמידים:

קבוצה א' – תלמידים עם מוגבלויות חושיות, תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית, תלמידים עם אוטיזם, תלמידים עם מוגבלות פיזית, תלמידים עם מחלות ותסמונות נדירות, תלמידים עם קשיים נפשיים ברמות תפקוד 2-4, תלמידים עם משכל גבולי ברמות תפקוד 2-4, תלמידים עם עיכוב התפתחותי או שפתי ברמות תפקוד 3-4, תלמידים עם קשיים רגשיים והתנהגות מאתגרת ברמות תפקוד 3-4 ותלמידים עם לקות למידה ברמות תפקוד 3-4.

קבוצה ב' – תלמידים עם קשיים נפשיים ברמת תפקוד 1, תלמידים עם משכל גבולי ברמת תפקוד 1, תלמידים עם עיכוב התפתחותי או שפתי ברמות תפקוד 1-2, תלמידים עם קשיים רגשיים והתנהגות מאתגרת ברמות תפקוד 1-2 ותלמידים עם לקות למידה ברמות תפקוד 1-2.

← תלמידים מקבוצה א' זכאים לסל אישי שהיקפו יקבע בוועדת זכאות ואפיון!

← **תלמידים מקבוצה ב' זכאים לקבל שירותי חינוך מיוחדים מתקציב בית ספרי** (שנקרא "סל הכלה והשתלבות") בכיתה הרגילה במערכת החינוך הכללית שהיקפם יקבע על ידי הצוות הרב מקצועי בבית הספר (זכאות לתמיכות מסל הכלה והשתלבות יכולה להיקבע גם על ידי צוות רב מקצועי בבית הספר).

איך זה יקרה בפועל?

הדיון בוועדות זכאות ואיפיון

← **מתי?** ועדות זכאות ואיפיון יתקיימו החל מחודש נובמבר. בחודשים נובמבר - דצמבר הוועדות הן רק עבור תלמידים שנדרשים לחדש את זכאותם (כעבור 3 שנים) והוריהם מבקשים שזכאותם תישאר באותה מסגרת ועם אותו היקף סל שירותים. במקרים אלו ניתן לקיים ועדה בנוכחות חברי הוועדה בלבד, ובלבד שהתקיים דיון מקדים עם הורי התלמיד במסגרת הצוות הרב מקצועי בבית הספר ובו ניתן להם מידע, בין היתר, על מתכונת הוועדה, הם הסכימו לקיומה במתכונת זו וחתמו על כך.

← שאר הוועדות מתחילות בחודש ינואר.

← הוועדות מסיימות את הדיונים ב-15.5 למעט ועדות הדנות בתלמידים בגני הילדים שמסתיימות ב-30.5.

← **איפה?** הוועדות מתקיימות ברשות המקומית שבה מתגוררים התלמיד והוריו.³

← **איך?** הורים שילדיהם זקוקים לשירותי חינוך מיוחדים יכולים להגיש בקשה לזכאות עד סוף חודש מרץ (גם צוות בית הספר רשאי להגיש בקשה עד מועד זה).

שימו לב!

- גם בית הספר, הרשות המקומית או ארגון ציבורי יכול להפנות בקשה לוועדת זכאות ואיפיון.
- הורים לילדים הממתינים לאבחון או נמצאים בתהליך אבחוני שטרם הסתיים עד ה-31.3 יכולים להגיש אישור שמעיד על כך, ויתקיים דיון המשך עם הצגת המסמך הקביל עד ה-10 באוגוסט.
- בקשות שיוגשו לאחר חודש מרץ לא יידונו למעט אם יתקיימו נסיבות מיוחדות כגון: שחרור מאשפוז; נשירה מפנימייה; תאונה או טראומה נפשית; עולים חדשים או תושבים חוזרים; מצבי חירום חריגים לפי חוות דעת של פקיד סעד; תפקוד חריג במיוחד או נסיבות חריגות ומיוחדות. במקרים אלו ניתן לבקש כי מימוש הזכאות יהיה בשנת הלימודים הנוכחית. נדחתה הבקשה לקיום ועדה שלא במועד אתם זכאים לקבל החלטה מנומקת.

← לאחר הגשת הבקשה ההורים יוזמנו לשיחה עם צוות בית הספר ונציגים מהמתי"א בה יוצגו בפניהם תוכניות התמיכה ויקבלו מידע על הוועדה.

← בפניה הראשונה לוועדה על ההורים להעביר מסמכים קבילים המעידים על המוגבלות⁴ ובדיקות ראייה ושמיעה.

שימו לב!

- כאשר מדובר על תלמידים עם עיכוב התפתחותי או שפתי במעבר מהגן לכיתה א' (כשהאבחנה ניתנה בטווח זמן של למעלה משנתיים טרם המעבר לכיתה א'); תלמידים עם מוגבלות נפשית; תלמידים עם חשד למוגבלות שכלית התפתחותית- יש להביא מסמך קביל בכל הפנייה לוועדה.
- אם ילדכם עם מוגבלות בשמיעה (למעט תלמידים חירשים ללא שיקום שמיעתי) או בראייה (למעט תלמידים עם תעודת עיוור או עיוורים לצמיתות) תידרשו להביא בדיקות בכל בקשה לוועדה.

← לפני כל דיון בוועדה על ההורים לחתום על טופס ויתור סודיות. כמו כן, באפשרות ההורים והתלמיד למלא ולהגיש גם שאלוני הורים ותלמיד.

← התלמיד וההורים יוזמנו להשתתף בדיון של ועדת זכאות ואיפיון לא פחות מ-14 ימים לפני מועד הישיבה.

שימו לב!

- עליכם לקבל את שם יו"ר הוועדה ואת שם נציג ההורים – עימו תוכלו ליצור קשר.
- אינכם יכולים להגיע לדיון – עדכנו את הוועדה. לא עדכנתם על היעדרותכם פעמיים, יוכלו לקיים את הדיון בלעדיכם.

← ההורים זכאים לקבל את כל המסמכים הנמצאים בידי הוועדה לכל המאוחר 14 יום לפני הדיון, ובכלל זה מסמך המתעד את ההתערבויות שנעשו במסגרת החינוכית, שאלון ההפניה של בית הספר, שאלון נוסף שממלא בית הספר בשם שאלון ראמ"ה⁵ לרבות הנתון הכולל שהתקבל בכל תחום בשאלון (השאלון יוצג גם בפורטל ההורים) וסיכום התוכנית האישית שהוכנה לתלמיד.

3 בשל מגפת הקורונה הוועדות מתקיימות בזום. טרם הוחלט האם ניתן יהיה לקיים ועדות בזום גם בתום תקופה זו.

4 לכל מוגבלות נדרש אבחון או חוות דעת מאנשי מקצוע שונים. הטבלה המלאה צורפה לנוחיותכם בסוף המידעון.

5 שאלון ראמ"ה ימלא רק לגבי תלמידים המופנים לראשונה לוועדה למעט תלמידים הלומדים במסגרות פרטיות, במעונות יום פרטיים או במעונות שיקומיים ועולים חדשים בשנה הראשונה לעלייתם. כמו כן, ימולא השאלון לגבי תלמידים מחדשי זכאות הזכאים לסל אישי בגן או בכיתה רגילה במקרים בהם עולה צורך לשנות את רמת התפקוד או התמיכות של התלמידים.

← אם קיימת מניעה משפטית⁶ להעברת מסמך להורים בשל חשש לסיכון התלמיד או אדם אחר, על הוועדה לנמק את החלטתה בפרוטוקול וליידע את הורי התלמיד. הורי התלמיד יכולים לבקש להעביר את המסמכים שלא נחשפו בפניהם לעיונו של עו"ד, רופא, פסיכולוג או עו"ס מטעמם.

← בדיון בוועדה יהיו נוכחים חברי הוועדה: נציג משרד החינוך המשמש כיו"ר הוועדה, נציג הרשות המקומית, מפקח של החינוך הרגיל ומפקח של החינוך המיוחד, פסיכולוג חינוכי ונציג הורים. אי אפשר לקיים את הוועדה ללא נוכחות יו"ר הוועדה, נציג הרשות, הפסיכולוג והמפקח של החינוך המיוחד. בנוסף לחברי הוועדה, ישתתפו בדיון נציג מהצוות הרב מקצועי בבית הספר ואנשי מקצוע נוספים לפי הצורך וככל הניתן, בהסכמת ההורים. ההחלטה על השתתפות התלמיד בדיון היא של ההורים⁷, אולם רצוי להתייעץ עם עמ' התלמיד/ה ולבדוק מה רצונו/ה.

שימו לב!

- אם אתם סבורים שקיים חשש לניגוד עניינים מצד אחד מחברי הוועדה אתם יכולים לפנות ליו"ר הוועדה או לנציג הרשות המקומית או לנציג ההורים ולבקש את החלפת הנציג.
- באפשרותכם לחתום על הסכמה לקבל את המסמכים במייל.

← במהלך הדיון בוועדה, ההורים (לרבות התלמיד, אם הוא משתתף) זכאים להציג את כל המידע הרלוונטי באופן ישיר או על ידי אדם אחר מטעמם בפני חברי הוועדה בלבד או בפני כל הנוכחים.

← במהלך הדיון ידבר גם נציג הצוות החינוכי ויסקור את השתתפות התלמיד בבית הספר תוך שימת דגש על התחומים שבהם דרושה לו תמיכה. הפסיכולוג יציג את המסמכים והמידע העולה מהם ויציין מה

האפיון של התלמיד.

← כמו כן, יתקיים דיון לגבי הצורך של התלמיד בהסעה ובליוי בהסעה⁸.

← לאחר הדיון יתקיים דיון ללא נוכחות ההורים, ותקבל החלטה על ידי חברי הוועדה בלבד.

שימו לב!

- הוועדה יכולה להחליט שיש צורך בדיון המשך – במקרה זה תוזמנו גם לדיון זה.
- הוועדה יכולה לאפשר לכם להיות נוכחים גם בשלב ההצבעה וקבלת ההחלטה אלא אם כן אחד מחברי הוועדה מתנגד.
- ההחלטה למתן זכאות היא לשנת הלימודים העוקבת!
- אין להתנות מתן זכאות לשירותי חינוך מיוחדים בכך שהתלמיד קיבל טיפולים בקהילה.

← בתום הדיון ועד שבועיים ממועד הדיון או ממועד קבלת החלטת הוועדה על ההורים לקבל את ההחלטה המנומקת ואת פרוטוקול הוועדה השלם (לרבות פרוטוקול הדיון בשלב בו התקיימה ההצבעה והתקבלה ההחלטה).

שימו לב!

גם אם הוחלט שלא למסור לכם מידע תקבלו את פרוטוקול הוועדה של הדיון בו נכחתם.

6 אם קיים צו שיפוטי או לאחר היוועצות עם הלשכה המשפטית של המחוז.

7 אלא אם כן התלמיד מעל גיל 18 ואין לו אפטרופוס. במקרה זה הוא יוזמן לוועדה וההוראות במידעון מתייחסות אליו.

8 ייתכן ובחינת הזכאות להסעה ולליוי תדחה לשנה הבאה.

בחרתם שילוב

← ועדת שיבוץ של הרשות המקומית תשבץ את ילדכם בגן או בבית הספר באזור מגוריהם.

← הצוות הרב מקצועי בגן או בבית הספר, הכולל את נציג המתי"א/מנהל בית הספר, מנהל הגן/מחנך הכיתה של התלמיד, פסיכולוגית או יועצת בית הספר ועובד הוראה מתחום החינוך המיוחד, יחד אתכם, ההורים, יקבע אילו שירותים הילד יקבל במסגרת השעות שהוקצבו לו, וזאת לפי צרכיו.

← כמו כן, תכתבו במסגרת הצוות הרב מקצועי את התוכנית האישית (השנתית) של ילדכם ותקבלו עותק ממנה בסמוך להשלמת כתיבתה.

שימו לב!

1. ההורים הם חלק מהצוות הרב מקצועי לעניין קביעת הרכב השירותים של ילדם וכתיבת התוכנית החינוכית שלו. כלומר, במקרה של מחלוקת והצבעה - יש לכם קול אחד.
2. תכנית הלימודים האישית של שנת הלימודים הקודמת ממשיכה עד לכתיבת תכנית חדשה.
3. תכנית לימודים לגבי תלמידים חדשים תיקבע עד חודשיים מתחילת שנת הלימודים או חודשיים ממועד קביעת הזכאות והאפיון של התלמיד.
4. התוכנית האישית תגובש בהתאם לצרכי התלמיד ותפקודו תוך שימת דגש על העדפות התלמיד והוריו.
5. יום לימודים ארוך, ארוחות, ושנת לימודים ארוכה ניתנים (למרבית הצער) רק במסגרות נפרדות של חינוך מיוחד, אלא אם כן, תלמיד משולב לומד בבית ספר שבו מתקיים יום לימודים ארוך (מכוח חוק יום חינוך ארוך ולימודי העשרה, תשנ"ז - 1997) או שנת לימודים ארוכה (במסגרת בה מתקיימת קייטנת החופש הגדול).

ועדת זכאות ואפיון קבעה זכאות לילדכם לקבלת שירותי חינוך מיוחדים מה עכשיו?

← אם ילדכם בקבוצה ב':

1. הוא זכאי לשירותי חינוך מיוחדים מסל ההכלה וההשתלבות.
2. תוזמנו לדיון בצוות הרב מקצועי לעניין היקף סל השירותים והרכבם.

← אם ילדכם בקבוצה א':

1. אתם זכאים לבחור יחד עם ילדכם את סוג המסגרת החינוכית.
2. תוך שבועיים מקבלת ההחלטה, עליכם להעביר את החלטתכם בטופס שתקבלו באמצעות מנהל המסגרת החינוכית או באמצעות מזכירות הוועדה ברשות המקומית (בקשו את הדוא"ל במועד הוועדה!). אתם יכולים לשנות את דעתכם עד ה-25 ביוני (ובמקרים שבהם התקיימה ועדה שלא במועד-תוך שבועיים), אך עליכם להודיע על כך בכתב ליו"ר הוועדה.
3. לא בחרתם – הוועדה רשאית לבחור עבור ילדכם את סוג המסגרת החינוכית בה ילמד, ועליה להעניק זכות קדימה לשילוב במערכת החינוך הכללית.
4. סברה הוועדה שבחירתכם עלולה לפגוע בילד או בילדים אחרים פגיעה של ממש, תוזמנו לשימוע תוך 14 יום מיום שהודעתם על בחירתכם במהלכו תוכלו להציג מסמכים נוספים. החלטת הוועדה בעניין טעונה אישור מנהל האגף לחינוך מיוחד או סגנו. אתם רשאים לערער על החלטת הוועדה בפני ועדת השגה תוך 21 יום מיום קבלת ההחלטה בכתב.
5. אתם זכאים לפנות לדיון חוזר בוועדת זכאות ואפיון פעם אחת אף אם טרם חלפה שנה מהדיון הקודם, ובאישור מנהל מחוז – פעמיים בשנה.

אתם לא מרוצים מההחלטה שהתקבלה

אתם רשאים להגיש השגה לוועדת השגה תוך 21 יום מיום קבלת ההחלטה.

שימו לב!

- ← ניתן להגיש השגה גם על אי מתן זכאות לשירותי חינוך מיוחדים; על היקף סל השירותים; על אפיון שגוי של התלמיד; על קביעת רמת תפקוד שאינה תואמת לתפקוד התלמיד; על שלילת זכות הבחירה של ההורה; על אי מתן זכאות להסעה ולליווי; על פגיעה פרוצדורלית בזכויות התלמיד או ההורה; בכל סוגיה אחרת.
- ← השגה על החלטה של הצוות הרב מקצועי (שלא לאשר זכאות לקבלת שירותי חינוך מיוחדים לתלמידים בקבוצה ב' או על הרכב סל השירותים) מופנית לוועדת זכאות ואפיון, וניתן להשיג עליה פעם נוספת לוועדת ההשגה.
- ← בתום שבוע מהגשת הפנייה להשגה תקבלו אישור שקיבלו את פנייתכם.
- ← הזימון לוועדה יגיע לכל המאוחר תוך 14 יום לפני מועד הדיון לרבות מסמכים המובאים בפני ועדת השגה שלא הוצגו בוועדת זכאות ואפיון (למעט אם הוועדה שוכנעה שהמידע עלול לסכן תלמיד או אדם אחר וזאת על סמך מניעה משפטית או התייעצות עם הלשכה המשפטית של המחוז. במקרה כזה ניתן יהיה להעביר את המסמכים לעו"ד/עו"ס/רופא/פסיכולוג מטעמכם).
- ← אם אתם מבקשים לשנות את מועד הדיון, יש להיענות לבקשתכם ותקבלו מועד חדש שייקבע ככל האפשר בתיאום עמכם.
- ← הנכם רשאים להגיש או להציג בדיון מסמכים נוספים שלא הוצגו בוועדת זכאות ואפיון.

מה כולל סל השירותים בשילוב?

1. סל השירותים בשילוב לתלמידים בקבוצה א' יכלול מספר שעות בשווי של שעות הוראה, כך שאם כתוב 9 שעות – המשמעות היא 9 שעות הוראה, שאותן תחלקו בין שעות הוראה, טיפול וסיוע לפי צרכי התלמיד.
2. בנוסף לכך ילדכם יהיה זכאי ל- 0.5 שעת הוראה עבור כל תלמיד - להדרכה ולהנחיית צוות בית הספר.
3. הסעות וליווי למי שנקבע שהוא זכאי.

שימו לב!

- ← בקביעת סל השירותים בפועל ניתן להמיר שעות הוראה בשעות סיוע ולהיפך. שעת הוראה = 4.3 שעות סיוע, ובתיכון = 5.4 שעות סיוע.
- ← סל אישי יכול להינתן גם בקבוצה על פי החלטה של הצוות הרב מקצועי בבית הספר. במקרה זה ינוצל רק חלקו היחסי של תקציב ילדיכם.

בחרתם "ביתת חינוך מיוחד" או "מסגרת לחינוך מיוחד"

סל השירותים כולל שעות הוראה וטיפול, כיתות קטנות, צוות חינוכי הכולל מורה וסיעת (ובמקרים מסוימים אף סיעת תגבור) יום לימודים ארוך, הזנה ושנת לימודים ארוכה, הכל בהתאם לסוג המוגבלות. למעשה התיקון לחוק לא שינה את היקף סל השירותים והרכבו במסגרות הנפרדות (כיתות חינוך מיוחד ובתי ספר לחינוך מיוחד).

הדיון בוועדות השגה

← הוועדה מתקיימת במשרד החינוך במחוז הגיאוגרפי אליו משתייכת הרשות המקומית בה גר התלמיד (גם בעניינו של תלמיד מהמחוז החרדי).

← בראש הוועדה עומד מנהל המחוז או סגנו, כשליצידו פסיכולוג המחוז, מפקח לחינוך מיוחד ומפקח לחינוך רגיל, נציג הורים ונציג ארגון ציבורי שלא ישבו בוועדת זכאות ואפיון בעניינו של אותו תלמיד.

← בדיון ישתתפו לפחות שלושה חברים מבין חברי הוועדה, ההורים וגורמים מטעמם. החלטה על השתתפות התלמיד תתקבל על ידי ההורים ובשיתוף התלמיד.

← הגעתם לוועדה ואתם חוששים מניגוד עניינים של אחד החברים בה – פנו ליו"ר הוועדה או לכל גורם אחר בה ובקשו את החלפת הנציג.

← ועדת ההשגה מוסמכת:

1. לקבל את ההשגה ולשנות את החלטת ועדת זכאות ואפיון בהתאם לבקשת ההורים.
2. להחזיר לדיון בוועדת זכאות ואפיון עם הוראות או בלעדיהן. במקרה זה ניתן להגיש שוב השגה על החלטת ועדת זכאות ואפיון.
3. לדחות את ההשגה ולהשאיר על כנה את החלטת ועדת זכאות ואפיון.

שימו לב!

← ועדת השגה אינה מוסמכת להחליט על סוגי תמיכות אלא רק על היקפן.

← ועדת השגה אינה מוסמכת לשבץ תלמידים במסגרות חינוך.

← אם הגשתם השגה – ההחלטה על שיבוצ תתקבל רק לאחר ההחלטה של ועדת ההשגה.

← ההחלטה הסופית של הוועדה תתקבל בנוכחות חברי הועדה בלבד, אולם חלק זה יתועד בפרוטוקול וזה יימסר להורים ככל האפשר בתום הדיון, ובכל מקרה לא יאוחר מ- 14 ימים ממועד הדיון (למעט אם יש מניעה משפטית כאמור בשל סכנה לתלמיד או לאדם אחר).

שימו לב!

← באפשרותכם לחתום על הסכמה לקבל את המסמכים במייל.

← החלטת הוועדה תתקבל תוך 21 יום מיום שהוגשה ההשגה, אלא אם כן הוועדה האריכה את המועד מטעמים מיוחדים שיירשמו בפרוטוקול.

← על החלטה של ועדת השגה ניתן להגיש עתירה לבית משפט מחוזי ביושבו כבית משפט לעניינים מנהליים.

טור א' סוג המוגבלות	טור ב' הגורם המקצועי שאבחנתו או חוות דעתו קבילה
משכל גבולי מוגבלות-שכלית התפתחותית	פסיכולוג חינוכי, פסיכולוג התפתחותי או פסיכולוג קליני ועדת האבחון לפי חוק הסעד (טיפול באנשים עם מוגבלות שכלית-התפתחותית), התשכ"ט-1969, ובמידת הצורך – גורם מקצועי נוסף שאבחנתו קבילה בהלימה למוגבלות או למוגבלויות נוספות
חשד למוגבלות שכלית-התפתחותית	פסיכולוג חינוכי, פסיכולוג התפתחותי או פסיכולוג קליני
הפרעות התנהגותיות ורגשיות	פסיכולוג חינוכי, פסיכולוג התפתחותי, פסיכולוג קליני או רופא מומחה בפסיכיאטריה של ילדים ונוער
מוגבלות על רצף האוטיזם/ASD	רופא מומחה בפסיכיאטריה של ילדים ונוער, רופא ילדים בעל ניסיון של שלוש שנים לפחות במכון להתפתחות הילד או רופא מומחה בנוירולוגיה של הילד ובהתפתחות הילד; נוסף על כך, באבחון הראשון – אבחון של פסיכולוג קליני מומחה בתחום הקליני של הילד, פסיכולוג התפתחותי, או פסיכולוג שיקומי או חינוכי בעל הכשרה מוכחת בתחום האוטיזם
הפרעות נפשיות	רופא מומחה בפסיכיאטריה של ילדים ונוער
לקות למידה רב-בעייתית	פסיכולוג חינוכי, פסיכולוג מומחה שהוכשר בנושא לקויות למידה, או פסיכולוג מומחה ומאבחן דידקטי בין במסמך אחד ובין במסמכים נפרדים
AD(H)D	פסיכולוג מומחה, רופא מומחה בנוירולוגיה של הילד ובהתפתחות הילד, רופא מומחה בפסיכיאטריה של ילדים ונוער או רופא ילדים בעל ניסיון של שלוש שנים לפחות במכון מוכר להתפתחות הילד
מוגבלות פיזית	רופא ילדים בעל ניסיון של שלוש שנים לפחות במכון מוכר להתפתחות הילד או רופא מומחה בנוירולוגיה של הילד ובהתפתחות הילד
מוגבלות שמיעה	קלינאי תקשורת שהוסמך לאודיולוגיה; "לעניין זה, "אודיולוגיה" – עריכת בדיקות שמיעה והתאמת מכשירי שמיעה
מוגבלות ראייה	מכון לראייה ירודה או רופא עיניים
עיכוב התפתחותי בתחום התפקודי	רופא מומחה בנוירולוגיה של הילד ובהתפתחות הילד, או פסיכולוג חינוכי או התפתחותי – יחד עם קלינאי תקשורת או מרפא בעיסוק
עיכוב התפתחותי בתחום השפתי	קלינאי תקשורת במכון להתפתחות הילד
מחלות ותסמונות נדירות	רופא ילדים בעל ניסיון עבודה של שלוש שנים לפחות במכון מוכר להתפתחות הילד או רופא מומחה בנוירולוגיה של הילד ובהתפתחות הילד

טור א' סוג המוגבלות	טור ב' רמת תפקוד 1 גבוהה	טור ג' רמת תפקוד 2 בינונית גבוהה	טור ד' רמת תפקוד 3 בינונית נמוכה	טור ה' רמת תפקוד 4 נמוכה
משכל גבולי	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל
מוגבלות שכלית-התפתחותית	16 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	16 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	16 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	24 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות
חשד למוגבלות שכלית-התפתחותית	16 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	16 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	16 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	24 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות
הפרעות התנהגותיות ורגשיות	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל
מוגבלות על רצף האוטיזם/ASD	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל	8 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	16 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	24 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות
הפרעות נפשיות	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	8 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	16 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	24 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות
לקות למידה רב-בעייתית AD(H)D	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל
מוגבלות פיזית	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל	8 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	16 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	24 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות
מוגבלות שמיעה	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל	8 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	16 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	24 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות
מוגבלות ראייה	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל	8 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	16 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	24 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות
עיכוב התפתחותי בתחום התפקודי	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל
עיכוב התפתחותי בתחום השפתי	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל
מחלות ותסמונות נדירות	במידת הצורך שעות סיוע לפי הנחיית חוזר מנכ"ל	היקף הסיוע שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	16 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות	24 שעות סיוע לשבוע לכל הפחות



**זקוקים ליעוץ או פרטים נוספים?
פנו אלינו ונסייע:**

mail@bizchut.org.il | 02-6521308